



**Petrovay György Katolikus Általános Iskola,
Alapfokú Művészeti Iskola, Óvoda**

5065 Nagykőrű, Rákóczi u. 22-24.

Telefon: Igazgató, titkárság (56) 494-011,

Fax: (56) 543-028

E-mail címünk

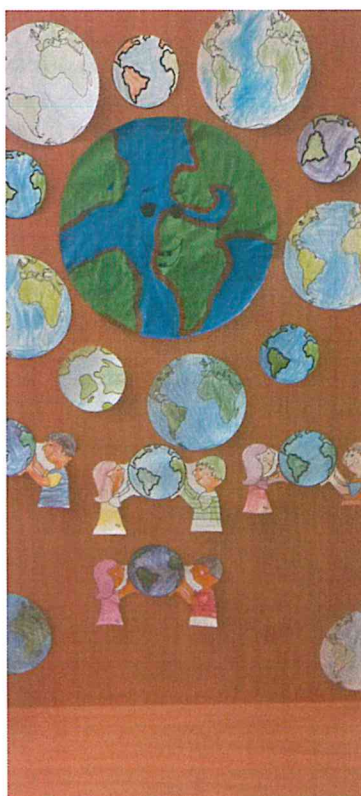
petrovaykatalisk@gmail.com

(OM AZONOSÍTÓ KÓDSZÁM: 201781



ÉVES BESZÁMOLÓ

2025-2026 nevelési év



**Készítette: Gyulai-Farkas Edina
Tagintézmény- igazgató**

„Legyetek a remény zarándokai!”

A beszámoló a „Legyetek a remény zarándokai!” mottó szellemében készült, összhangban a Cseresznyevirág Katolikus Óvoda éves munkatervében meghatározott célokkal és feladatokkal.

Bevezetés:

A 2025/2026-os nevelési évben intézményünk pedagógiai, lelki és közösségi munkáját a keresztény értékrend, a gyermekközpontú nevelés, valamint a teremtésvédelem és fenntarthatóság eszméje határozta meg. Kiemelt figyelmet fordítottunk a hitre nevelésre, a családokkal való együttműködésre, a környezettudatos szemléletformálásra, a tehetséggondozásra és az integrált nevelésre.

A nevelési év során célunk volt olyan szeretetteljes, biztonságos és elfogadó óvodai környezet biztosítása, amelyben minden gyermek személyisége kibontakozhatott, lelki, érzelmi, értelmi és közösségi fejlődése támogatást kapott.

1.1. ÓVODÁNK HELYZETKÉPE-HELYZETELEMZÉS

2025. október 1-i statisztikai adatok alapján:

| 2025-2026. | Mókus csoport | Méhecske csoport | Süni csoport | Összesen: |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Csoport létszám: | 23 fő | 23 fő | 21 fő | 67 fő |
| Bejáró összesen: | 7 | 4 | 2 | 13 fő |
| Csataszög: | 2 fő | 6 fő | 1 fő | 9 fő |
| Hunyadfalva | 3 | - | 1 | 4 fő |
| Ingyenes étkezés a szülői nyilatkozatok alapján. | ingyenesen étkező: 23 fő | ingyenesen étkező: 22 fő | ingyenesen étkező: 21 fő | ingyenesen étkező: 66 fő |
| 100% étkezés a szülői nyilatkozat alapján. | - | 1 fő | - | 1 fő |
| HH | 6 fő | 7 fő | 7 fő | 20 fő |
| HHH | 4 fő | 3 fő | 1 fő | 8 fő |
| SNI | - | - | 1 fő | 1 fő |
| Tanköteles | 17 fő | 12 fő | 5 fő | 34 fő |

CSERESZNYEVIRÁG ÓVODA CSOPORTÖSSZESÍTŐ

2026.05.20.

2025-2026

| Óvodai vegyes csoportok | Össz. létszá m | Fiú | Lány | SNI | BTMN | R.gyerme kvédelmi hat. | HH | HHH | Étkezés | |
|-------------------------------|------------------------|---------------|--------------------|-------------|-------------|------------------------------|------------------|-------------|----------|-------------------------|
| | | | | | | | | | 100 % | Ingyenes |
| SÜNI | 24 fő +2 fő | 13 fiú | 11 lány | 2 fő | 1 fő | 15 fő | 7 fő | 1 fő | | 24 fő |
| MÉHECSKE | 22 fő | 13 fiú | 9 lány | - | - | 12 fő | 7 fő | 2 fő | 1 fő | 22 fő |
| MÓKUS | 23 fő +3 fő | 11 fiú | 12 lány | 3 fő | -- | 11 fő | 6 fő | 4 fő | | 23 fő |
| Összesen | 69 fő +5 fő | 37 fiú | 32 lány | 5 fő | 1 fő | 36 fő | 20 fő | 7 fő | | 1 fő + 68 fő |

- **Csataszög**ről bejáró gyermekek: 10 fő ebből lány: 4 fő, fiú: 6 fő
- Süni csoportba jár: 2 fő
- Méhecske csoportba jár: 6 fő
- Mókus csoportba jár: 2 fő

- Gyermekvédelmi határozattal rendelkező: 8 fő
- HH: 5 fő
- HHH: 1 fő

- 2026. szeptemberében Csataszög

- **Hunyadfalváról bejáró gyermekek: 4 fő ebből lány: 3 fő, fiú: 1 fő**
- **Süni csoportba jár: 1 fő**
- **Méhecske csoportba jár: - fő**
- **Mókus csoportba jár: 3 fő**

- **Gyermekvédelmi határozattal rendelkező: 3 fő**
- **HH: - fő**
- **HHH: 2 fő**

- **2026. szeptemberében Hunyadfalváról iskolát kezd: 3 fő**

- **Kőtelekről bejáró gyermek: 1 fő fiú**
- **Süni csoportba jár 1 fő**

- **2026. szeptemberében Kőtelekről iskolát kezd: 0 fő**

- **Nagykörűi gyermekek: 54 fő ebből lány: 25 fő, fiú: 29 fő**
- **Süni csoportba jár: 21 fő**
- **Méhecske csoportba jár: 16 fő**
- **Mókus csoportba jár: 18 fő**

- **Gyermekvédelmi határozattal rendelkező: 25 fő**
- **HH: 15 fő**
- **HHH: 4 fő**

- **2026. szeptemberében Nagykörűből iskolát kezd: 17 fő ebből 1 fő nem a nagykörűi iskolában kezdi meg tanulmányait.**

1.2. Személyi feltételek:

Az új köznevelési törvény alapján megfelelő dolgozói létszámmal biztosítjuk a gyermekek ellátását.

A személyi ellátottságunk szakirányú, előírás szerinti minden területen. 6 fő óvodapedagógus, 1 fő pedagógiai asszisztens és 3 fő dajka foglalkozik a gyermekekkel.

Ebből 1 fő óvodai tagintézmény igazgató, 1 fő szakmai vezető, és 4 fő óvodapedagógus. Külön értékelendő, hogy minden óvodapedagógusunk vagy több diplomás, vagy már szakvizsgázott, különböző területeken.

A továbbtanulások kapcsán továbbra is előtérbe helyezzük a differenciáló, az egyéni tanulási utak kialakítását célzó nevelés és tanulástámogató eljárásokat, a hatékony gyermeki, egyéni fejlesztés érdekében.

Szakképzettségek:

1 fő óvodapedagógusi diploma és közoktatás vezetői szakvizsga

1 fő óvodapedagógusi diploma és nyelv és beszédfejlesztő szakvizsga

1 fő óvodapedagógusi diploma, gyermektánc az óvodában és vezető óvodapedagógus, mesterpedagógus szakvégzettség

1 fő óvodapedagógusi diploma és gyermektánc az óvodában szakvizsga

1 fő óvodapedagógusi diploma és mentálhigiéné az óvodában szakvizsga

Technikai alkalmazásban 3 fő képesített dajka dolgozik, 1 fő pedagógiai asszisztens - valamint 1 fő takarítónő kiegészítő a közmunka program keretében segíti a munkájukat.

Az esetleges állományban kialakult problémákat igyekszünk óvodán belül megoldani. Jelenleg 1 fő dajka néni végzettséggel kezdte meg 2025. szeptemberében felsőfokú tanulmányait óvodapedagógusi szakon. Célunk az esélyteremtés és beintegrálása.

2026. szeptembertől indítható csoportok száma: 3 csoport várhatóan 68 fő

1.3. Tárgyi feltételeink:

Tárgyi feltételeink biztosítják a gyermekek mozgás- és játékigéneinek kielégítését, elhelyezésük hozzáférhető. Felszereltségünk megfelel a gyermek, változó testméretének, egészségük megőrzése érdekében a biztonságos, a baleset-megelőzést szolgálja. Az önálló tapasztalatszerzéshez a játékhöz és egyéb tevékenységekhez biztosítjuk az életkornak és a gyermekek egyéni képességeinek megfelelő eszközöket.

Óvodánk háromcsoportos, modern épület, amely rendelkezik az uniós előírásokkal. A csoportszobák 50 m² alapterületűek. Minden csoporthoz külön öltöző, előszoba és fürdőszoba tartozik.

Az óvoda külső szigetelése egyházi támogatással megtörtént. A csoportszobák klímaberendezéssel ellátottak.

Az udvaron és a fedett teraszon a mozgásos játékok mellett manuális tevékenységeket is végezhetnek a gyerekek, udvarunk fa játékokkal, szabványnak megfelelő játékokkal jól felszerelt előkerttel és hátsókerttel rendelkezik. Az udvari játékokat rendszeresen átvizsgáljuk balesetvédelmi szempontból és szükség szerint javíttatjuk. Az udvarok talaja füves, kisebb területen szilárd burkolatú, illetve homokos. Az udvari játékok minősége, időtállósága változó. Az elhasználódott játékokat a lehetőségekhez mérten cseréljük:

Az óvodapedagógusok munkáját segítő eszközök:

Folyamatosan fejlesztjük tárgyi környezetünket természetes anyagok felhasználásával, Önkormányzati, Fenntartói támogatással vagy pályázati forrásból.

2. NEVELÉSI ÉV ALAPADATAI

2.1. Szünetek időtartama

Az óvodában a nevelési év 2025. szeptember 1-től – 2026. augusztus 31-ig tart,

Az óvoda nyári zárása: 4 hét július utolsó hete és augusztus első három hete.

Az óvoda zárva tartási idején társintézményünk a kötelki Szent Kinga Óvoda fogadja azokat a gyermekeket, akik igénylik az óvodai ellátást.

2.2. Óvodánk nyitva tartása

Heti 5 munkanap: 7.00 – 17.00 óráig, igény szerint 18.00.óra.

Reggeli ügyelet: 7.00 – 7.30-ig összevont csoportban

Nevelési-oktatási év: szeptember 1. – május 31.

Nyári időszak: június 1. – augusztus 31.

A teljes nevelési év szeptember 01-től a következő év augusztus 31-ig tart.

Új gyermekek beíratása: A fenntartó által meghatározott időben.

Új gyermekek fogadásának ideje: 2026 szeptember 1-től folyamatosan.

2.3. Óvodánk munkarendje:

Óvónők: 32 óra heti váltásban, délelőtti és délutáni munkarendben:

I. hét: hétfőtől csütörtökig: 7.30-14.00-ig, péntek: 7.30-13.30-ig

II. hét: hétfőtől csütörtökig: 10.30-17.00 péntek 11.00-17.00.

Az ügyeletes óvónő 7.00-re jön és azon a héten 13.30 órakor távozik

Dajka: Munkaidő heti 40 óra

Napi 8 óra heti váltásban

A 17-00-18.00-i felügyeletet az ügyeletes dajka látja el.

2.4. Csoportbeosztások

A csoportok szervezésének elvei:

- Ebben a nevelési évben továbbra is vegyes csoportok kialakítására került sor az előző évek tapasztalatai, valamint a beiratkozások és az iskolakezdők számának aránytalansága miatt.
- Figyelembe vesszük továbbá: a törvényi létszám előírásokat.
- Csoportjaink egyéni sajátosságokkal rendelkeznek. (hagyományőrzés)

| Csoportok | Beírt létszám | Óvodapedagógusok | Dajkák |
|------------------|---------------|--|--------------------------|
| Mókus csoport | 23 fő | Récsányi Erika Kertész Gabriella | Fazekas Mária Csilla |
| Méhecske csoport | 22 fő | Récsányi Zsuzsanna Ibolya Kiss Piroska | Kissné Gazdag Piroska |
| Süni csoport | 24 fő | Sári-Gara Hajnalka Gyulai-Farkas Edina | Pomázi Ferencné |

Nevelés során igénybe vehető szakemberek

- Logopédus heti egy alkalommal
- Gyógypedagógus heti egy alkalommal
- Anyanyelvi fejlesztő pedagógus heti egy alkalommal
- Gyermeksegítő szociálpedagógus heti egy alkalommal
- Védőnői látogatások, heti egy alkalommal
- Fogászati látogatás évi egy alkalommal

3. KIEMELT FELADATAINK VOLTAK A 2025-2026-os NEVELÉSI ÉVBEN:

„Legyetek a remény zárandokai!”

1.3. A 2025-2026-os nevelési évünk munkatervének céljait és feladatait a „Legyetek a remény zárandokai” mottó jegyében, a helyi Pedagógiai Programunkkal összhangban terveztük. A mottó kifejezi a meghívást és az alázatos hódolatot Isten felé, amely összhangban áll a jövő felé vezető út üzenetével. A munkaterv megalkotásakor figyelembe vettük az aktuális jogszabályi előírásokat, a Fenntartói elvárásokat és a partneri visszajelzéseket is.

Katolikus óvodánk közössége arra kapott meghívást, hogy a gyermekeket a hit, a remény és a szeretet útján vezesse. Munkánk során a gyermekek fejlődését nemcsak értelmi, hanem lelki, erkölcsi, érzelmi és közösségi szinten is támogattuk. Pedagógiai küldetésünk az volt, hogy a gyermekek biztonságos, szeretetteljes, Isten jelenlétében megélt mindennapokban bontakozhassanak ki.

A „**Legyetek a remény zarándokai**” kifejezés segített bennünket abban, hogy ne csak óvodapedagógusok, hanem hiteles tanúságtevők legyünk. Mi magunk is úton járunk, és a gyermekek, a szülők, valamint a közösség kísérőivé válunk az úton, amely Istenhez vezet.

Katolikus óvodánk nevelés céljai „Legyetek a remény zarándokai!” mottó szellemében:

- **Krisztus-központúság:** a gyermekek megtapasztalják Isten szeretetét, bizalmát, gondoskodását.
- **Személyiség fejlesztése:** a gyermeki szabadság, kreativitás és önkifejezés támogatása a keresztény értékek alapján. A legfőbb erények a felebaráti szeretet, megbocsátás, segítőkészség, bűnbánat, önzetlenség, figyelmesség fejlesztése.
- **Értékrend alakítása:** a szeretet, tisztelet, felelősségvállalás, együttműködés és remény mindennapi gyakorlása. A keresztény családi nevelés folytatásaként a katolikus értékek erősítése és kiegészítése, valamint közvetítése a gyermekek által a családban.
- **Közösségépítés:** a családi légkör, az egymás iránti felelősség és az egyházi közösséghez való tartozás erősítése. Szentmiséken való részvétel a családokkal közösen.
- **Reményre nevelés:** a gyermekek szívében bizalom építése – hogy életük Isten kezében van, és mindig van jövő. Az érdeklődés felkeltése, a szülők motiválása.

Feladataink óvodapedagógusként

❖ Hitre nevelés a mindennapokban

- **Reggeli és napközbeni imák** vezetése, életkornak megfelelő formában (ének, egyszerű ima, kézmozdulatok).
- **Bibliai történetek elmondása** dramatizálással, bábjátékkal, rajzos feldolgozással, hívóképekkel.
- **Egyházi év ünnepeinek megünneplése** (Szent Márton, Védőszentünk Árpádházi Szent Erzsébet, Szent Miklós, Advent, Karácsony, Nagyböjt, Húsvét, Pünkösd, Mária-ünnepek stb.) óvodai szinten.
- **Szimbólumok használata** (gyertya, kereszt, színek, liturgikus elemek) a gyerekek érzelmi kötődésének erősítésére.

❖ Erkölcsi és érzelmi nevelés

- **Pozitív mintaadás:** a felnőtt viselkedése modell a gyermekek számára (szerelem, türelem, megbocsátás).
- **Konfliktuskezelés keresztény szellemben:** segíteni a gyerekeket a bocsánatkérésben, kiengesztelődésben.
- **Érzelmi biztonság megteremtése:** minden gyermek érezze, hogy értékes és elfogadott.
- **Szeretetkapcsolatok ápolása:** ölbéli játékok, simogatók, mesék és beszélgetések által.

❖ Közösségi nevelés

- **Csoportkohézió erősítése:** közös játékok, énekek, ünnepi készülődések.
- **Szolgálatra nevelés:** kisebb feladatok kiosztása (terítés, viráglocsolás, rendrakás).
- **Szülőkkel együttműködés:** családi napok, közös ünneplések, lelki programok.
- **Kapcsolat az egyházközséggel:** pap, ministránsok meghívása, közös templomi események.

❖ Értelmi, anyanyelvi és kreatív nevelés

- **Mesék, versek, mondókák** válogatása keresztény értékeket hordozó tartalommal.
- **Ének és zene:** vallásos gyermekénekek, népdalok, közös éneklés az ünnepekhez igazítva.
- **Képzőművészet:** bibliai történetek illusztrálása, liturgikus színek megjelenítése rajzban, festésben.
- **Játék és dramatizálás:** a hit és erkölcs értékeit játékosan megélni.

Feltételrendszerünk ebben a nevelési évben:

Lelki feltételek

- Alkalmazottak rendszeres lelki feltöltődése (lelkigyakorlat, közös imák).
- Együttműködés a plébániával (hittanár, lelkipásztor jelenléte).

Személyi feltételek

- Plébános Atya és a hitoktató jelenléte az óvodában
- Hivatástudattal rendelkező, hívő óvodapedagógusok, pedagógiai asszisztens és dajkák.
- Szakmai és lelki képzések folyamatos biztosítása.

Tárgyi feltételek

- Keresztény jelképek a csoportszobákban (kereszt, Biblia, szentképek stb.).
- Gyermekbarát, biztonságos környezet, amelyben a katolikus identitás is jelen van.

Közösségi feltételek

- Szoros kapcsolattartás Plébános Atyával
- Élő kapcsolat a családokkal, közös lelki programok szervezése.
- Egyházi közösségi eseményekbe való bekapcsolódás.

Hitéletet erősítő kapcsolattartási formák:

- Előadások szervezése
- Közös imádság
- Közös örömök
- Plébános Atya, hitoktató jelenléte az óvodában
- Egyházközség életébe való bekapcsolódás segítése. - Programok – pl. házszentelés, közös kirándulás, zárandoklat szervezése.

Óvodánk nevelési munkája csak akkor lehet hiteles, ha pedagógusaink nemcsak átadják a keresztény értékeket, hanem saját életükben is tanúságot tesznek róluk. Így válhat minden nevelő a „remény zarándokává”, aki kíséri a gyermekeket az úton – szeretettel, türelemmel és Istenbe vetett bizalommal.

A családok segítése a katolikus lelkiesség megélésben

Ebben az évben is célunk volt, hogy a családokban élő katolikus hitgyakorlatot erősítsük, és a gyermekkel együttműködve a közösség szentségi- és vallási életét megéljük. A mottó szellemiségében a remény útját közös zarándoklatként értelmeztük: a családdal együtt haladtunk, támogatva a hitbeli elköteleződést, a szeretet és egymásra figyelés gyakorlását. A kölcsönös tisztelet és bizalom, a családok értékeinek tiszteletben tartása a partneri együttnevelés alapja.

Az óvodánkba járó családjaink társadalmi állapota különböző területeken most is eltéréseket mutatott: gazdasági, mentális, szociális és hitéleti szempontból is. Fontos, hogy legyen egy olyan családi értékrend, amely segít szűrni és értelmezni a gyermekre zúduló információáradatot. Hisszük, hogy a családban megélt isteni szeretet, a katolikus hit gyakorlása és a szentmisén való részvétel lelki támogatást nyújt a társadalmi megpróbáltatások és a gyakori kilátástalanság idején.

3.1. Környezettudatosságra nevelés lehetőségei játékosan!

Zöld Óvodai törekvések.

Környezet- és felelős gondolkodásra nevelés leghatékonyabb útja az óvodában a játékoság, a közvetlen tapasztalatszerzés, ahol a gyermekek élményeiken keresztül fedezik fel a természet összefüggéseit, és úgy épül be a mindennapjaikba, hogy örömmel tanulnak. Óvodánk már másodszor nyerte el a Zöld Óvoda címet, büszkék vagyunk eddigi sikereinkre, és elhivatottak vagyunk abban, hogy ebben az évben ismét megújítsuk ezt a címet. Jövőbeli célunk, hogy az Örökös Zöld Óvoda elnevezést is megkapjuk, ezzel is bizonyítva a közösség hosszú távú elkötelezettségét a fenntarthatóság mellett. Játékos lehetőségek széles tárházát kínáltuk, hiszen a gyermekek játék közben tanulnak a leginkább. Mesés, kifejezetten környezetbarát történetekkel fejlesztettük a figyelmet és a problémamegoldó képességet; kerti tevékenységeinkkel a vetés, palántázás, komposztálás és a felelős hulladékgazdálkodás került a középpontba. Közösségi projekteken olyan játékos feladatokat adtunk a gyerekeknek, amelyek szelektív hulladékgyűjtést, víz- és energiamegtakarítást, illetve természeti kincseink védelmét célozták meg. A tevékenységekbe bevontuk a családokat és a helyi közösséget is, legyen ez „Zöld napok” formájában vagy közös kertészkedési programokban. Így a gyermekek tapasztalatokkal megerősítve és vidáman készültek arra, hogy a fenntartható életmód természetes részévé váljon. Az Örökös Zöld Óvoda címhez vezető út minden évben terveken alapuló, mérhető évközi feladatokkal van kiépítve: dokumentáció, belső és külső értékelések, szcenárió alapú gyakorlati feladatok, valamint folyamatos szakmai támogatás és partnerségek a családokkal és a közösséggel. Fenntartjuk és továbbfejlesztjük a már bevált programokat, miközben újabb innovatív, játékos megoldásokkal bővítjük a kínálatot. Így biztosított, hogy a

gyerekek élményszerűen tanulnak, a közösség pedig közös felelősséggel gondoskodik a jövő zöldebb óvodájáról.

A környezettudatosság kialakítására a környezeti nevelés fontosságára továbbra is különös hangsúlyt kell helyeznünk óvodánkban. Az idei nevelési évben 2028-ig elnyertük a Teremtésvédő Óvoda címet, valamint a Madárbarát kert program folyamatos fenntartását az évszakok változásának figyelembevételével valósítjuk meg.

Ismét célként tűztük ki, hogy a családok bevonásával kívánjuk megvalósítani céljainkat, hiszen a gyermekek szemléletformálása során a családok mindennapjaiba is értéként jelenik meg környezetünk védelme és a fenntarthatóság megvalósítása.

Zöld Óvoda ismérvei:

- A zöld óvoda olyan intézmény, ahol mindenki tisztában van a fenntarthatóság gondolatával. Szellemiségében a környezeti nevelés alapján működik.
- Mind az épület, mind a közösség már külső megjelenésében is sugározza, hogy itt „fenntartható közösség” él és dolgozik.
- A helyi pedagógiai programban az intézmény működtetését befolyásoló dokumentumokban a környezeti nevelés hangsúlyozottan jelenik meg.
- A gyerekek nevelése életkorhoz igazodó, tevékenységközpontú módszerekkel zajlik (sok-sok játékos tevékenység, újrahasznosítás, természetes anyagok használata, szenzitív módszerek, életközösségek terepi tapasztaltatása stb.).
- Kialakítottunk egy óvodai konyhakertet, ahol idényszerűen található zöltségek, komposztálót használunk. A gyógynövénykertünkben is sokféle növény megtalálható, amelyet az idei tanévben bővíteni szeretnénk, és a felhasználásáról is minél több tapasztalatot szerezni.
- Az óvoda udvarán madártanösvényt hoztunk létre, kerti eszközökkel, madáretetőkkel és itatókkal, ahol a leggyakoribb védett madarakat és fákat, bokrokat tekinthetik meg a gyermekek és szülők egyaránt.
- Magas ágyásokkal bővítettük udvari kertünket, minden csoportnak külön-külön.
- A nehéz gazdasági helyzetben még inkább törekszünk a takarékos, gazdaságos működésre,
- Távlati célként tervezünk esővízgyűjtő és meteorológiai állomás kihelyezését is.
- Célunk olyan tárgyi környezet megvalósítása, ahol az épület, a csoportszoba, az udvar már külső megjelenésében is sugározza a közösség fenntarthatósági elveinek érvényesítését. A berendezés egyszerű, takarékos, ésszerű, praktikus, helyi sajátosságokat tükröz.
- A csoportszobáknak egyéni hangulata van, egyre több a növény, a természetsarok gazdag a természet kincseiben. A gyűjtő munkánkba bevonjuk a szülőket is, akik cserepes növényekkel, évszakhoz kapcsolódó termésekkel, gyümölcsökkel gazdagítják az élősarkunkat, ahol a következő időszakban kis állatot szeretnénk tartani.
- Kiemelten fontos feladatunk a partnerkapcsolatok bővítésével a nevelés színhelyeinek kiterjesztése, a lakókörnyezettel való harmonikus kapcsolat kialakítása. A fenntartónk az Egri Főegyházmegye és a helyi községi Önkormányzat támogatja, és lehetőség szerint segíti a "zöld óvodaság" iránti törekvéseinket.

Óvodánk továbbra is nagy hangsúlyt fektet a teremtett világ teremtésvédelmére, és a tehetséggondozásra.

- Ez több síkon értelmezhető: egyrészt a környezetünk iránti tisztelet és felelősségvállalás kialakítása, másrészt a gyermekek egyéni erősségeinek és tehetségeinek gondos, célzott fejlesztése.

3.2.Tehetségfejlesztés az óvodánkban

„1 Korinthus 12:7 A Lélek mindenkit megáld egy-egy ajándékkal a közösség építésére.”

Ez az idézet rámutatott arra, hogy a Lélek minden embernek ajándékot ad, amelyet a közösség javára lehet és kell használni. Nem egyéni díszként van, hanem szolgálatként, amely a közösség erősítését szolgálja.

Intézményünkben a tehetségígéret fejlesztése sajátos körülmények között zajlott/zajlik. A tehetség – ígéretek felfedezése és fejlesztése igazi kihívás az óvodapedagógus számára. Az óvodai tehetséggondozást megelőzte egy közös pedagógusi munka, ahol a csoportban dolgozó óvónők egyeztettek a tehetségműhely vezetőivel, majd ezek után a tehetség-ígéretek megtalálása/megfigyelése kezdődött el, ezek után a fejlesztés, mint az isteni szeretet helye és eszközei egyénre szabott módjaival folytatódott. Nálunk az óvodában a tehetséges tanköteles korú gyermekek fejlesztése az óvodai csoportban, illetve kreativitást fejlesztő „tehetséggondozó” foglalkozásokon történt:

Népi játék, gyermektánc: PÁNTLIKÁK elnevezésű műhelyben két hetente
Kiss Piroska gyermektánc oktató vezetésével.

A műhely célja, az átlagosnál fejlettebb, jobb adottságokkal bíró gyerekek alapvető zenei tudására támaszkodva továbbfejlesztésnek került ritmusérzékük, zenei hallásuk, énekhangjuk, memóriájuk és mozgásuk úgy, hogy közben megismerkedtek az elődeik népszokásaival, s a komolyzene, népzene iránti igényüket felkeltettük.

Zöld ovi: BARANGOLÓK műhelyben heti két hetente
Sári-Gara Hajnalka óvodapedagógus irányításával

Tehetséggondozó tevékenységük a környezeti neveléshez - teremtett világhoz –Zöld óvodához-kapcsolódott, a szociális, életviteli és környezeti kompetenciák kialakítására, fejlesztésére irányult.

Cél volt olyan ökológiai komplex szemléletmód megalapozása, mely rávilágít arra, hogy a természetben mindenre szükség van. Kiemelt területe a szociális kompetencia fejlesztése, a gyermekekben az egymás közötti kapcsolat erősítése, az együttérzés, a beleélő, beleérző képesség, az együttműködési képesség fokozása volt. A hagyományos pedagógiai módszerek mellett speciális természettudományos módszerek kerültek előtérbe: megfigyelés, leírás, összehasonlítás, becslés-mérés, vizsgálódás, amelyeket az óvodáskorú gyermekekkel

természeti környezetben egyaránt végezethettünk. Alkalmanként Rimóczi Árpád ornitológus, túravezető is tartott foglalkozásokat, aki a Tiszavilág Ökotúrák természetvédelmi program vezetője.

A tehetséggondozás céljai:

- a kiemelkedő képességű gyermekek felfedezése, személyiségük erős és gyenge oldalának fejlesztése,
- az óvodai élet egész idejére kiterjedően a tehetségigérek gondozása, szakszerű támogatása a játék elsődlegességének hangsúlyozásával,
- az alulteljesítő gyermekekben lappangó kiemelkedő képességek felfedezése,
- a tehetség különleges személyiség

3.4. Hagyományörző tevékenységek folytatása, jeles napok és a gyermektánc csoport működtetésével.

A hagyományörzés rendszeres és tudatos beépítésével az óvodai nevelői munkánkba érzelmi, esztétikai, erkölcsi, ezen belül a szülőföld iránti szeretet valósítunk meg. Nem külön témaként kell, alkalmazzuk, hanem az óvodai nevelés komplex részeként. Beépítjük ünnepeinkbe, hétköznapijainkba, beszélgetéseinkbe, barkácsolásokba, ének-zenei foglalkozásainkba, mozgásos játékokba. Továbbra is a tehetséggondozás keretén belül a néptánc népi játékokkal ismerkednek a nagycsoportosok.

3.5. Integrált nevelés az óvodában:

„A jó pedagógus nem minden gyermekből ugyanazt akarja formálni, hanem mindegyikben felfedezi és kibontja azt, ami benne rejtőzik.”

Intézményünk alapító okirata alapján integráló intézmény. Az integrált nevelés célja, hogy minden gyermek – legyen tipikusan fejlődő, sajátos nevelési igényű, beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő, hátrányos vagy halmozottan hátrányos helyzetű, vagy kiemelkedő képességű – egyaránt megtalálja helyét a közösségben. Az óvodai élet során a befogadás, az egyéni fejlődési ütem tiszteletben tartása, valamint a közösségi élmények biztosítása a legfontosabb. Az óvoda közösségünkben minden gyermek elfogadásban és biztonságban nevelkedett. A sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztése a számukra legmegfelelőbb módszerekkel, differenciáltan valósult meg. A szülők, óvodapedagógusok és szakemberek együttműködésével személyre szabott, következetes fejlesztés történt. A szülők tájékoztatása, az elfogadás folyamatának segítése a pedagógus – tagintézmény igazgató – gyógypedagógus közös felelőssége, és feladata volt.

- A logopédiai ellátás a Szolnok Városi Szakszolgálat utazó szakembereivel valósult meg.
- Az SNI gyermekek (jelenleg 5 fő) fejlesztése gyógypedagógus, fejlesztő pedagógus segítségével történt.

Pedagógiai programunkban a sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztése több irányban történt:

- A tevékenységorientált fejlesztés
- A gyermekek spontenitásától kiinduló fejlesztés.
- A feladatorientált fejlesztés során az óvodapedagógus kompetenciájánál fogva nem speciálisan az adott tünetre, tünet-együttesre dolgozta ki a feladatokat, hanem a differenciálási szintekre és a képességfajtákra vonatkozó ajánlásokat variálta az adott kisgyerek fejlettségi szintjéhez, állapotához igazítva, figyelembe véve a segítő szakkompetencia (pszichiáter, pszichológus, logopédus, gyógypedagógus, gyógytornász, fejlesztőpedagógus) útmutatásait.
- Az óvodapedagógus a gyermeki személyiség minél több szféráját próbálta bevonni a fejlesztésbe, oly módon, hogy a feladatot és a személyes élményt egy szituációba integrálta.

2. ÓVODÁNK HELYZETKÉPE

SAKMAI MUNKACSOPTJAINK

| Időpont | Elnevezés | Részvevők |
|----------------|---|--|
| Havonta | Esélyteremtő, hátránycsökkentő és gyermekvédelmi kapcsolattartó munkacsoport | <u>Récsányi Erika m.cs.v.</u> Sári-Gara Hajnalka |
| Havonta | Óvoda- iskola átmenetet segítő munkacsoport | <u>Gyulai-Farkas Edina m.cs.v.</u> Kertész Gabriella |
| Havonta | Teremtésvédelmi munkaközösség Vallásos- és erkölcsi neveléssel foglalkozó munkacsoport | <u>Récsányi Zsuzsanna m.cs.v.</u> Kiss Piroska Sári-Gara Hajnalka |

**ÓVODAI JELES NAPOK, KATOLIKUS ÜNNEPEK,
TEREMTÉSVÉDELMI, ZÖLD JELES NAPOK:**

| Esemény | Felelős | Időpont |
|---|--|-------------------------------|
| Tanévnyitó Veni Sancte | Gyulai-Farkas Edina Nevelőtestület | 2025. Augusztus 26. |
| Szűz Mária neve napja Templomlátogatás | Gyulai-Farkas Edina Minden csoport | Szeptember. 08. |
| TISZAVILÁG ÖKOTÚRÁK terepi, tájémgismerő foglalkozása Kisasszony napja - Első madarász foglalkozás: gyülekező fecskék megfigyelése a faluban. | Rimóczi Árpád túravezető, ornitológus vezetésével. Sári-Gara Hajnalka Gyulai-Farkas Edina | Szeptember 19. |
| Takarítási világnap - Udvari életünkben a gyerekeknek folyamatosan biztosítjuk a kerti szerszámokat. Ezen a napon a szülők bevonásával az óvoda környékén és udvarán rendezünk nagyobb takarítást. A komposztáló tartalmát előkészítjük a veteményeskertbe való beadásra. | Gara Hajnalka Minden csoport Szülőkkel közös program (gyűjtőmunka) | Szeptember. 22. |
| Szent Gellért napja – a katolikus iskolák és óvodák napja | Récsányi Zsuzsanna Csoportonként | Szeptember. 24. |
| Szent Mihály napja – Legelésző állatok behajtásának hagyományos napja. Ellátogatunk a gátórház melletti tanyára, ahol a juhok, kecskék téli szállását, tartási körülményeit figyeljük meg. Gyűjtünk mezei növényeket, terméseket a természet sarokba. | Récsányi Zsuzsanna Minden csoport | Szeptember. 29. |
| TISZAVILÁG ÖKOTÚRÁK Október első hétvégéje Európai Madár megfigyelő Napok – Második madarász foglalkozás: szülőkkel együtt választható program, amelynek keretében megfigyeléseket végzünk a községben. Madármegfigyelés, madáretetők kihelyezése. | Rimóczi Árpád túravezető, ornitológus Sári-Gara Hajnalka Gyulai-Farkas Edina | Október 02. |
| Állatok világnapja – Megfigyelő séta a faluban élő állattartó családokhoz. Az állatok életkörülményeinek szemlélése, közvetlen tapasztalatszerzések az állatokról. | Sári-Gara Hajnalka Csoportonként | Október 03. |

| | | |
|---|---|-----------------------|
| Állatvédelmi témahéten való részvétel | | |
| Őszi tájmegismerő kirándulás, határjárás, őszi piac látogatása | Kiss Piroska Csoportonként | Október, November |
| Zöld óvoda témahét – Fenntarthatósági témahét Ezen a héten az erdő kincseiből is „szüretelünk” egy kiránduláson, így a vidékünk adta vadon termő gyümölcsöket is megkóstoljuk, ízüket összehasonlítjuk nemesített változataikkal. Ellátogatunk gyümölcsöt termeszto családokhoz is, ahol szőlőt, de leginkább diót, almát, körtét gyűjthetünk. Ezeket feldolgozzuk, elraktározzuk télire, de a szüreti multságunkon is fogyasztunk belőlük, leginkább nyers formában. Madárbarát kertként a diót folyamatosan törjük az első fagyok beálltával; egyéb magvakkal együtt a téli madáretetést is szolgálják. | Gyulai-Farkas Edina Sári-Gara Hajnalka Csoportonként | Október 06. – 10. |
| Október - Rózsafüzér imádság Egymillió gyermek imádkozza a rózsafüzért. | Récsányi Zsuzsanna Fejes János Plebános Nagy csoportos korú gyermekek | Október 17. |
| Mindenszentek A gyerekek maguk is megtapasztalják, hogy az ünnephez közeli napokban szüleik megtisztítják halottaik sírjait, virágokat visznek, gyertyát gyújtanak emlékükre. Ellátogatunk a faluban egy krizantémot termeszto kertészetbe, de figyelemmel kísérjük óvodakerti virágaink életét is. | Récsányi Zsuzsanna Csoportonként | November 03. |
| Madáretetők gondozása a téli időszakban | Gyulai- Farkas Edina Sári - Gara Hajnalka | November - Február |
| Szent Márton napja Szent Márton legendája már a kisgyermek lelkét is megindítja a jóságra, az ínségben szenvedők megsegítésére. Ez alkalommal lámpásokat készítünk és a szülőkkel közösen sétálunk el a Templomkertbe, ahol zenével, közös énekléssel ünnepelünk. Az esemény közös misével zárul János Atya vezetésével. | Récsányi Zsuzsanna Fejes János Plebános Minden csoport Szülőkkel közös program | November 11. |
| Árpádházi Szent Erzsébet Óvodánk Védőszentje | | |

| | | |
|--|--|--|
| <p align="center">TÉMAHÉT</p> <p>Szent Erzsébet segítőkészsége, jósága, Isten iránt szeretete példaértékű gyermekek, felnőttek számára egyaránt. A témahét keretein belül a gyermekek megismerhetik a rózsacsoda történetét, gyűjthetnek jócselekedeteket, kenyeret süthetnek, és megismerkedhetnek a róla szóló énekes játékkal is. Az óvodai ünnepet közös templomlátogatással zárjuk. A szülőket rajzpályázat keretein belül invitáljuk a bekapcsolódásra.</p> | <p align="center">Gyulai-Farkas Edina Fejes János Plebános Csoportonként és közösen. Szülők bevonásával.</p> | <p align="center">November. 17-21.</p> |
| <p align="center">Advent kezdete</p> <p>András napjához legközelebb eső vasárnapkal kezdetét veszi az Advent, készülődünk a karácsonyra. Adventi koszorúkat vesszógúzsából készítjük körkereszt formájúra, melynek közepére csipkebogyót helyezünk. Általunk öntött vagy mártogatott méhviasz gyertyákkal ékesítjük. Ha teljesítette feladatát, nyugodt szívvel engedjük vissza a természetbe.</p> | <p align="center">Récsányi Zsuzsanna Csoportonként Szülők bevonásával, gyűjtőmunka</p> | <p align="center">November 31.</p> |
| <p align="center">Advent 1. gyertyagyújtás</p> | <p align="center">Récsányi Zsuzsanna Fejes János Plebános Minden csoport</p> | <p align="center">December 01.</p> |
| <p align="center">TISZAVILÁG ÖKOTÚRÁK terepi, tájmegismerő foglalkozása</p> <p align="center">Téli természet!</p> <p align="center">Terepi séta, madár lesen.</p> <p align="center">Harmadik madár megfigyelő túra</p> | <p align="center">Rimóczi Árpád túravezető, ornitológus vezetésével. Minden csoport Sári-Gara Hajnalka Gyulai-Farkas Edina</p> | <p align="center">December 03.</p> |
| <p align="center">Szent Borbála napja</p> <p>Borbála Krisztus tiszta tükre volt, ezért képes sugározni az örök szentség világosságát.</p> <p>Helyi néphagyomány szerint, ha cseresznyefa ágat ezen a napon vízbe teszünk és karácsonyra kivirágzik, szép termés várható a következő évben.</p> | <p align="center">Kiss Piroska Minden csoport</p> | <p align="center">December 04.</p> |
| <p align="center">Szent Miklós napja</p> <p>Szent Miklós napja – A Mikulás váráshoz hozzátartozik Szent Miklós legendája. A Mikulás meglepetésként érkezik meg óvodánkba, a gyerekeknek hozott csomagban</p> | <p align="center">Gyulai-Farkas Edina Minden csoport</p> | <p align="center">December 05.</p> |

| | | |
|---|---|--------------|
| a kis édesség mellett, egészséges, szülők által készített finomságok rejlenek (mézes dió, mogyoró, aszalt szilva, birsalmasajt stb.). | | |
| <p>Második Adventi hét</p> <p>Advent 2. gyertyagyújtás</p> | <p>Récsányi Zsuzsanna Fejes János Plebános Minden csoport</p> | December 08. |
| <p>Luca napja</p> <p>Luca napja – Beszélgetünk a Luca-napi hiedelmekről, de a tréfálkozás mellett elültetjük Luca napi búzákat is, mellyel a jövő évi termésre jósolunk. Lucázást mutatnak be a Pántlikák tehetségműhely tagjai.</p> | <p>Kiss Piroska Minden csoport</p> | December 12. |
| <p>Harmadik Adventi hét</p> <p>Advent 3. gyertyagyújtás</p> | <p>Récsányi Zsuzsanna Fejes János Plebános Minden csoport</p> | December 15. |
| <p>Negyedik Adventi hét</p> <p>Advent 4. gyertyagyújtás</p> | <p>Récsányi Zsuzsanna Fejes János Plebános Minden csoport</p> | December 19. |

| | | |
|--|--|---------------------------------------|
| <p>Karácsony: Urunk születésnapja</p> <p>A karácsonyi készülődésben is leginkább természetes anyagokat használunk. Felelevenítjük a betlehemes játékot, mely rövid és kedves. Ezzel is erősítjük a gyerekekben a Jézuska várás örömét. Betlehemes játék bemutatása a templomban.</p> | <p>Fejes János Plebános Récsányi Zsuzsanna</p> | December. 19. |
| <p>Január 6: Vízkereszt – Háromkirályok ünnepe</p> <p>Vízkereszt napja – Lezárul a karácsonyi ünnepkör, kezdetét veszi a farsangi időszak. Jó tudni, hogy az otthoni karácsonyfákat ezen a napon szokták lebontani. Beszélgetünk róla, mi lehet az elszáradt karácsonyfák sorsa, miért jobb a gyökeres csemete, vagy csak a fenyőág.</p> <p>Házszentelés- Az óvoda helyiségeinek megáldása az újesztendőre.</p> | <p>Fejes János Plebános Récsányi Zsuzsanna Csoportonként</p> | <p>2026.</p> <p>Január 06.</p> |

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| <p>Újév Fontos, hogy egymásnak mindig azt kívánjuk, amit magunknak is kívánnánk. Így az újévi köszöntőinkkel alapozhatjuk az egymás felé fordulást, megértést.</p> | <p>Minden csoport külön – külön csoportonként Récsányi Erika</p> | <p>Január 06.</p> |
| <p>Gyertyaszentelő Boldogasszony napja A kisdéd bemutatása a Templomban. Gyertyaszentelés.</p> <p>Megfigyeljük, láthatja-e a medve az árnyékát, megtanuljuk az ide vonatkozó időjárásjósoló regulát.</p> | <p>Fejes János Plebános Récsányi Zsuzsanna Csoportonként</p> | <p>Február 02.</p> |
| <p>Szent Balázs Balázsolás János Atya áldásával</p> | <p>Récsányi Zsuzsanna Fejes János Plebános</p> | <p>Február 03.</p> |
| <p>TISZAVILÁG ÖKOTÚRÁK terepi, tájmegismerő foglalkozása</p> <p>A Tisza élővilágának emléknapja Negyedik madármegfigyelő túra.</p> | <p>Rimóczi Árpád túravezető, ornitológus vezetésével Sári-Gara Hajnalka Gyulai-Farkas Edina minden csoport Barangolók tehetségműhely</p> | <p>Február 04.</p> |
| <p>Óvodai farsang</p> <p>A gyermekek jelmezbe öltöznek, vidáman mulatozva búcsúztatják a telet.</p> | <p>Minden óvodai csoport Kiss Piroska</p> | <p>Február</p> |
| <p>Hamvazó szerda- Nagyböjti időszak- Húsvét A kereszténység legnagyobb ünnepe. Nagyböjti időszakunkban minden héttel egyre közelebb jutunk Urunk Jézus Krisztus feltámadásához.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jót tenni jó 2. Stop 3. Angyalka 4. Köszönöm 5. Bocsáss meg <p>A gyermekekkel megbeszéljük mi is a Húsvét lényege, mit ünnepelünk ezen a napon mi keresztény óvodások Jézus feltámadását és az örök életbe való hitünket ünnepeljük. A Stációk megismerése, Keresztút a Templomkertben.</p> | <p>Récsányi Zsuzsanna Kertész Gabriella Minden csoport</p> | <p>Február 18.- Április 04.</p> |
| <p>Szent Gergely napja – iskolába hívogató-Gergely járás Az első osztályosok ellátogatnak a nagycsoportos gyermekeinkhez.</p> | <p>Gyulai-Farkas Edina Tanköteles korú gyermekek</p> | <p>Március 12.</p> |

| | | |
|--|--|--------------------------------------|
| <p>Március 15. Nemzeti ünnep</p> <p>1848-1849. forradalom és szabadságharc ünnepe</p> | <p>Kertész Gabriella Minden csoport</p> | <p>Március 13.</p> |
| <p>Sándor, József, Benedek napja</p> <p>Elmeséljük a három meleg hozó tréfás történetét, elkészítjük figuráikat csuhéból. Megtanuljuk az ismert időjárásjóslo regulát</p> | <p>Kiss Piroska Csoportonként</p> | <p>Március 18,19,21</p> |
| <p>Víz világnapja</p> <p>Séta a Tiszához. vízmintát veszünk, majd megvizsgáljuk van-e bennük élőlény. Beszélünk a víz fontosságáról. A víz érték, becsüld meg! Látogatás a helyi víztoronyhoz</p> | <p>Minden csoport külön-külön Sári-Gara Hajnalka</p> | <p>Március 23.</p> |
| <p>Húsvét- hagyományörzés- locsolkodás</p> <p>A húsvéti készülődés nemek szerint megoszlik. Nagyhéten a fiúkkal locsolóüveget díszítünk, rózsavizet teszünk bele, verset tanulunk. A nagyobb lányokkal kunsági hímes tojásokkal ismerkedünk. Egy-egy általuk kiválasztott mintát méhviasszal a tojásra írunk és festőnövényekkel színesítünk.</p> | <p>Récsányi Erika Csoportonként</p> | <p>Március 25.</p> |
| <p>Gyümölcsoltó Boldog Asszony Ünnepe- Angyali üdvözlés napja</p> <p>Ez alkalomból, a templomkertben takarítunk, rendbe tesszük a Stációk környékét.</p> | <p>Gyulai-Farkas Edina Minden csoport közösen</p> | <p>Március 26.</p> |
| <p>Óvodavezetők Értekezlete, szentmisével</p> | <p>Gyulai-Farkas Edina</p> | <p>Március 31.</p> |
| <p>Húsvét - Vasárnap</p> <p>Ovis énekkar a templomban</p> | <p>Récsányi Zsuzsanna Kiss Piroska Pántlikák tehetségműhely</p> | <p>Április 04.</p> |
| <p>Tavaszi munkák az óvodai kiskertünkben.</p> <ul style="list-style-type: none"> - borsó, bab, hagyma, retek ültetése - fa metszése, bokrok rendbetétele, gallyak hordása - palántálás, paprika, paradicsom, - szelektív hulladékgyűjtés, komposztáló használata - gyógynövénykert bővítése, - kapálás, gyomlálás, gereblyezés, locsolás – csoportbeosztás szerint. - magas ágyásokba palánták ültetése | <p>Minden óvodai csoport együtt, majd beosztás szerint korosztály, képességek figyelembevételével.</p> <p>Sári-Gara Hajnalka</p> | <p>Április- Május- Nyári időszak</p> |

| | | |
|--|--|---------------------|
| Beiratkozás az iskolába | Mári Noémi Gyulai-Farkas Edina | Április |
| TISZAVILÁG ÖKOTÚRÁK terepi, tájmegismerő foglalkozása Föld napja Erre a napra tervezzük a veteményezést kiskertünkbe, valamint gyógy- és fűszernövény kertünket is ápoljuk a szülők, olykor helyi civilszervezetek közreműködésével. Beszélgetünk a gyermekekkel a környezetvédelemről, a veszélyeztetett állatokról, növényekről, a Föld népeiről. | Rimóczi Árpád túravezető, ormitológus vezetésével Sári-Gara Hajnalka Gyulai-Farkas Edina Minden csoport | Április. 22. |
| Szent György napja – egy gyermek-egy palánta- Az óvoda udvarát színesítjük a közös virágültetéssel. | Gyulai-Farkas Edina Minden csoport Szülőkkel közös program | Április 24. |
| Óvodai beiratkozás | Gyulai-Farkas Edina | Április 20-Május 20 |
| Ovis leszek! A leendő óvodások kukucsáló délelőttje. | Gyulai-Farkas Edina Minden csoport Szülőkkel közös program | Április 30. |
| Májusfa állítása. Külön erre az alkalomra ültetett fánkat színes szalagokkal díszítjük, tavaszt ünnepelve körbeénekeljük és táncoljuk. Ez közösségi májusfa, nem a fiúk adják a lányoknak. | Kiss Piroska Minden csoport | Május 01. |
| Anyák Napja- Édesanyák, Nagymamák köszöntése | Kertész Gabriella Récsányi Erika Minden csoport | Május 01. |
| Mária Mennyei Édesanyánk Dicsérő énekekkel, imával fordulunk égi Édesanyánkhoz, akárcsak a kisgyermek az édesanyjához. | Minden óvodai csoport Récsányi Zsuzsanna | Május 02. |
| Urunk mennybemenetele A Szentlélek elküldésének és Jézus Krisztus második eljövételének a napja. Templomlátogatás. | Gyulai-Farkas Edina Fejes János plebános | Május 18. |
| TISZAVILÁG ÖKOTÚRÁK terepi, tájmegismerő foglalkozása Madarak és fák napja – A madarász-foglalkozásainkat egy vetélkedővel zárjuk | Rimóczi Árpád túravezető, ormitológus vezetésével Sári-Gara Hajnalka Gyulai-Farkas Edina Minden csoport | Május 20. |

| | | |
|--|--|-------------|
| Pünkösöd – Krisztus mennybemenetelének napja Látogatás a Templomkertbe. | Gyulai-Farkas Edina Minden csoport | Május 22. |
| Pünkösdi népszokások- Pünkösdőlő Pünkösdi rózsza készítése, Pünkösdi királyválasztás játékos formában. | Kiss Piroska Pántlikák tehetségműhely | Május 22-26 |
| Évzáró Ünnepség és Nagycsoportosok búcsúztatása | Gyulai-Farkas Edina Minden csoport Szülőkkel közös program | Május 29. |
| Nemzeti Összetartozás napja A csoportokban beszélgetünk a magyarságról, a nemzetről, a nemzeti jelképekről, színekről, szimbólumokról. Nemzeti jelképeket készítünk változatos technikákkal. Népi dalos játékokat játszunk a magyar hagyományok szellemében. | Kertész Gabriella Kiss Piroska Minden csoport | Június 04. |
| Tanévzáró Te Deum | Gyulai-Farkas Edina | Június 11. |

**„Ahol ketten vagy hárman összegyűlnek az én nevemben, ott vagyok közöttük.”
(Biblia)**

Hálás szívvel köszönjük mindazok szolgálatát, támogatását és imádságát, akik kis közösségünk életét ebben az időszakban is építették.





